

XIX. Országos Arany János Irodalmi Verseny

2011. november 14.



MEGOLDÓKULCS

Kedves Kollégák!

Köszönjük, hogy több hónapos munkával felkészítették tanítványaikat a versenyre. Reméljük, örömet jelentettek az olvasmányok, sikeres volt a tanulókkal való együttműködés.

Az alábbiakban a megoldások leglényegesebb elemeit adjuk meg. Az elbírálás alapszem pontjai: a mű részletes ismeretének bizonyítása, a feladathoz való rugalmas alkalmazkodás, a szabatos és árnyalt fogalmazás.

A bíráló szaktanár csak az elvárhatóan teljes értékű válaszra adja a maximális pontszámot; a hiányos, pontatlan megoldást – a saját belátása szerint mérlegelve – köztes egész pontszámmal értékeli. Kérjük, fél pontot ne adjanak!

A megoldókulcs 12 oldalas.

Nem küldhető tovább az a dolgozat (tartalmában bármennyire értékes), amelyben a **durva helyesírási hibák száma ötnél több, vagy a helyesírási hibák száma meghaladja a 30-at**, valamint az **olvashatatlan, rendezetlen írásképű dolgozat!**

Kérjük:

- A javítást **piros színű tollal** végezzék!
- A jó megoldásokat jelöljék **pipával**, a hiányzókat **hiányjellel!**
- Az elért pontszámokat a feladatok melletti **négyszögekbe írják be**, a feladatlap **összpontszámát vezessék át a címlap aljára!**
- A **120 pontot elért dolgozatokat 2011. december 9-ig adják postára** a következő címre:

Eötvös József Gimnázium és Kollégium

Arany János Irodalmi Verseny

2890 Tata, Tanoda tér 5.

Köszönjük munkájukat, együttműködésüket!

I. ARANY JÁNOS NAGYKŐRÖSI BALLADÁI

1. Melyik műből származik az idézet?

„Uram, uram, ne félj!
László, tudod, nem él
S a gyermek, az fogoly.”

V. László

„Ne mozdulj,
Ne indulj,
Én egyetlen árvám!
Ki lesz az
Én fiam,
Ha megejt az ármány?”

Mátyás anyja

Kiról szól mindkét idézet?

Hunyadi Mátyásról

3	
---	--

2. Melyik műben szerepel?

<i>Felicián</i>	Zách/Zács Klára	<i>Márton</i>	Szondi két apródja
<i>Zsigmond</i>	Szibinyáni Jank	<i>Rozgonyi</i>	V. László
	<i>Erzsébet királyné</i>	Zách/Zács Klára	

5	
---	--

3. Egészítse ki az alábbi részleteket a megfelelő helynevekkel!

a) „Hadd zúgjon az álgyu! – pogány Ali mond,
És pattog a bomba, és röpked a gránát;
Minden tüzes ördög népet, falat ont:
Tőri **Drégel** sziklai várát.”

b) „Fiának
A levél,
Prága városába,
Örömhírt
Viszen a
Szomorú fogságba:”

c) „Sűrű setét az éj,
Dühöng a déli szél,
Jó **Budavár** magas
Tornyán az ércakas
Csikorog élesen.”

d) „Ritka vendég **Rácországb**an
Zsigmond, a király, a császár:
Jól fogadja István vajda,
István, kinek apja Lázár:”

4	
---	--

**4. Miért nevezhetjük a Szondi két apródját a *hűség és hősiesség* balladájának?
Válaszát 3-4 összefüggő mondatban fogalmazza meg!**

A ballada megfogalmazza Szondi György Drégely várának védelméért folytatott önfeláldozó küzdelmét és hősi halálát. Apródjai nem engednek a török pasa/Ali csábításának, a nyílt fenyegetés ellenére sem lesznek hűtlenek egykori várkapitányukhoz. Így kitartásuk igazi hőstettnek bizonyul.

3	
---	--

II. JÓKAI MÓR: ÉS MÉGIS MOZOG A FÖLD

1. Mikor játszódik a regény cselekménye?

a XIX. század első felében/ 1820 körül / a reformkorban

Soroljon fel két elemet, amely alátámasztja megállapítását!

Pl.: „a Tudományos Akadémia már létesülni készül”; az 1816-os éhínség után válik a krumpli népszerűvé; Csuka Feri előfizetője a Tudományos Gyűjteménynek; a szövegben több utalást is találunk a nyelvújításra

3	
---	--

2. Mit tartalmazott a *Csittvári Krónika*? Mire utal az elnevezése?

Érdekes adatokat tartalmazott, amelyek kimaradtak a hivatalos történetírásból (mivel nem feleltek meg az aktuális hatalmi törekvéseknek).

Ebből következik, hogy a benne lévő adatok titkosak voltak, azaz hallgatni kellett róluk, erre utal az elnevezésben a „csitt” szó („legyünk némák”).

2	
---	--

3. Kiknek adta *Csollán Bert* a következő ajánlóleveleket?

„Ajánlom jelen soraimmal neked az én híveimet, ..., a bivalyfejűt, akinek a gyomra három akós; tisztelendő Gringenörnek legszorgalmasabb követőjét. (Gringenör találta fel a kártyát.)

Biróczy Sándornak

„Te vén labanc. Itt küldök neked egy diákot, aki úgy tudja fűjni a Rákóczi-marsot, hogy még a te süket füled is megcsendül bele.”

Csuka Ferinek

2	
---	--

4. Idézza fel *Jenőy Kálmán* életének fontos állomásait! (Legalább hét különböző megállapítást várunk!)

- kicsapják a debreceni kollégiumból
- felkészül a sárospataki magánvizsgára (nagyanyjánál)
- patvarista/ joggyakornok/ ügyvédbojtár Korcza Istvánnál (fiskálisnál); udvarol Csollán Bert feleségének, Satory Katinkának
- jurátus Decséry főispánnál; beleszeret Dorothea grófnőbe
- leteszi az ügyvédi vizsgát (dicséretes minősítéssel)
- megírja első drámáját
- kinevezik titkárrá a helytartótanácsba
- Olaszországba utazik és festő lesz
- visszatér Magyarországra, és véglegesen az irodalom mellett kötelezi el magát
- sikeres író, de szegénységben hal meg

0-2 megállapítás 0 pont

3 jó megállapítás 1 pont

4 jó megállapítás 2 pont

5 jó megállapítás 3 pont

6 jó megállapítás 4 pont

7 jó megállapítás 5 pont

5	
---	--

5. Foglalja össze egy-két mondatban, hogyan folytatódott Jenőy Kálmán négy diáktársának életpályája, miután elhagyták a debreceni kollégiumot!

Biróczy Sándor - joggyakornok Korcza Istvánnál, majd ügyvéd, Jenőy Kálmán pályatársa

Borcsay Mihály - művészneve: Bányaváry, színész, színházigazgató, elveszi feleségül Jenőy Kálmán unokahúgát, Cilikét

Barkó Pál - tudós, kutatásokat folytat Ázsiában (bejárja Tibetet, Kínát, Perzsiát, Szibériát, „hogy nemzete hátrahagyott nyomdokait kövesse”)

Csuka Feri - huszár/ katona, (testőr)trombitás (Csollán Berti sógoránál, Sátory Lőrincnél)

4	
---	--

6. Milyen kéréssel fordul a nádorhoz Jenőy Kálmán?

Engedje meg, hogy a budai várszínházban magyar előadásokat tartsanak barátjának, Bányavárynak az igazgatásával.

1	
---	--

7. Kinek a tanácsai járulnak hozzá Jenőy Kálmán írói sikeréhez?

Tseresnyés uramé

1	
---	--

8. Kiket mutatnak be a következő részletek?

„Mintha elefántcsontra volna festve; halavány arc, ... körülfogva aranyfényű, dúsgazdag hajfürtökkel, miknek pompáját az egyszerű fonadék csak növeli. Szemöldökei és szempillái csaknem feketék; alattuk nagy kék szemek...”

Dorothea (grófnő)

„...egy tizenkilenc éves delnő. Szép, deli, hódító alak. ... szűk, testhez feszülő selyemruhában, mely a csodálatos szép idomokat szobrász mintájává alakítja...”

Sátory Katinka (Csollán Berti felesége)

„Az a férfi, aki a nőknek tetszik. Mert tud előttük ragyogni, és meg nem hódol nekik. Ő az ideál. Szép, délceg alak, ... bőkezű és szerencsés. A szívében nagy üresség van, mint a Szaharában, de ez – férfiterény.”

Bálvándy

„...termete nem magas, különösen kurták a lábai. Hanem, amit természetben megvont tőle a természet, ugyan kiadta neki fejben. Az nagy, hosszú és széles még most is a mama köti fel a nyakravalóját.”

Jenőy Benjámin/Béni bácsi

4	
---	--

9. Értelmezze a következő, Jenőy Kálmánnal kapcsolatos gondolatot! Véleményét 3-4 összefüggő mondatban fogalmazza meg!

„Megfordult a sarkán, hátat fordított a tengernek, s felkereste a génovai vargát. Ez a megfordulás képezte egész életének megfordító tropikusát. Idejött mint ifjú, visszatért mint férfi.”

Jenőy Kálmán Olaszországba utazik, hogy megkeresse Dorothea grófnőt. Útja során új tapasztalatokat szerez, új művészi hivatásnak él (festő lesz). A szerelmi csalódás és nagyanyjának levele, melyben Bányaváryék nyomorúságos helyzetéről ír, arra az elhatározásra készteti, hogy visszatérjen Magyarországra, és saját kezébe vegye a sorsát. A

nagyszülői tiltás ellenére végérvényesen úgy dönt, hogy az irodalom mellett kötelezi el magát, vállalva ezzel, hogy a továbbiakban nyomorúságos körülmények között kell élnie.

3	
---	--

III. MOLNÁR FERENC: LILIOM

1. Mivel foglalkoznak az alábbi szereplők?

Liliom kikiáltó, kidobóember a Városligetben **Muskátné** körhintát üzemeltet
Zeller Juli cseléd **Beifeld Hugó** hordár
Hollunderné fotóműhely tulajdonosa (fényképet készít)

5	
---	--

2. Mi Liliom eredeti neve?

Závoczki Endre

1	
---	--

3. Mennyi idő telik el Juli és Liliom első, illetve utolsó találkozásuk között?

16 év

1	
---	--

5. Milyen helyszínek jelennek meg a mű cselekményében?

1. Városliget
2. Hollunderné fotóműhelye
3. a városon kívül a vasúti töltés
4. a másvilág
5. a külvárosban egy kis düledező ház

5	
---	--

6. Idézzé fel Liliom halálának körülményeit!

Ficsurral megtámadják a bőrgyári munkások fizetését szállító pénztárnokot. Balszerencsésükre a pénz már nincs a férfinál, aki pisztollyal védekezik és a lovas rendőrök segítségét kéri. A sarokba szorított Liliom kést ránt és a saját mellébe döfi. A gyári orvos bekötözi a sebét, majd két munkás „tragacson” hazaviszi. Elbúcsúzik Julitól, és nem sokkal ezután meghal.

4	
---	--

7. Foglalja össze néhány mondatban, milyen lehetősége van Liliomnak arra, hogy jóvátegye földi bűneit!

Liliom, a ligeti csavargó 16 évvel a halála után visszatérhet egy órára a Földre, hogy jóvátegye a felesége (Juli) és a lánya (Lujza) ellen elkövetett vétkét. Ahelyett, hogy megsimogatná a lányát, ráüt a kezére, ajándékát, a csillagot is lopta. A durva férfi jót akar cselekedni, de képtelen kifejezni érzéseit, a családja iránti szeretetét.

4	
---	--

IV. SZERB ANTAL: A PENDRAGON LEGENDA

1. Mit jelent a *Pendragon* kifejezés?

Sárkányfej

1	
---	--

2. A regényben újraéled a Rózsakereszt ősi legendája.

a) Kik a rózsakeresztesek?

Egy **titkos társaság**, a szabadkőművesek előfutárai nevezték így magukat Németországban a XVII. században. Négy tudományukra voltak a legbüszkébbek (**aranycsinálás/az élet meghosszabbítása/távoli dolgok látása/titokfejtés**). Angliában Robert Fludd és a hatodik Earl of Gwynedd (Alsaph Christian) voltak a vezérei.

titkos társaság – 1 pont

egy „tudományos” tevékenység megnevezése – 1 pont

b) Értelmezze a „POST CXX ANNOS PATEBO” (Százhusz év múlva kinyílok.) feliratot!

Ezt találja meg Bátky a várban a kriptába érve. A felirat a **Rózsakereszt** (csodadoktor és alkimista) **sírjának kapujánál található**. Mivel ismerte az örök élet titkát is, ezért halála sem volt végső békének nevezhető, vagyis **halála csak látszólagos**, képes feltámadni. Úgy terjedt el a híre, hogy a sírján ez a felirat áll.

2 pont

4	
---	--

3. Miért utazik Bátky János kétszer is Llanvyganból Londonba?

- Először az earl megbízásából a British Museumba, hogy megszerezze Lenglet de Fresnoy memoárjait az alkimisták történetéről (egy perzsa kódexet ajánl érte cserébe).
- Másodsor az earl tudta nélkül Osborne elfogása miatt (Lene Kretsch küldött egy sürgönyt).

2	
---	--

4. Az alábbi titokzatos tárgyaknak fontos szerep jut a műben. Ki a tulajdonosuk, és mi történik a tárgyakkal?

- gyűrű**: Eileen St. Claire kéri meg Bátkyt, hogy adja át az earlnek, de név nélkül.
- revolver**: Bátky Jánosé a revolver, a kastélyban valaki kilopja belőle a töltényt.
- kis hajlított kés**: Maloney kis kése (olyan, amilyent Hátsó-Indiában használnak), ott felejtí az earl szobájában egy betörés alkalmával.

3	
---	--

5. A következő állítások mindegyike tartalmaz valamilyen téves információt. Találja meg a hibát, majd írja le helyesen az állítást!

a) A regény elbeszélője Bátky János, Angliában dolgozó magyar orvos.

Bátky nem orvos, hanem bölcsészdoktor.

b) **Maloney gyilkosa Osborne.**

Nem Osborne gyilkolta meg, hanem lezuhant/lelőkték a kastély második emeleti erkélyéről és szörnyethalt/a titokzatos éjféli lovas taszította le.

c) **Eileen St. Claire az Earl of Gwynedd felesége volt.**

Eileen St. Claire William Roscoe felesége volt/William Roscoe özvegye/az Earl of Gwynedd régi szerelme, akivel jegyben jártak.

d) **Pendragon vára Skóciában található.**

A vár Walesben van.

4	
---	--

6. Egy hónapon belül három alkalommal kísérelnek meg merényletet az earl ellen. Melyek ezek?

- Cynthiával a tengerpartról hazafelé tartva egy – a nyitott autójuk elé keresztbe két fára kifeszített – drótkötél majdnem mindkettőjüket lefejezte. (Az earl még időben lefékezte az autót.)
- Mérges gázt vezettek a szobájába. (Bátky szerint csupán az earl rögeszméjéről van szó.)
- Valaki rálőtt a laboratóriumában. (Szerencsére lehajolt egy leejtett műszerért, így nem találták el.)

3	
---	--

7. A szerző jelentős kultúrtörténeti anyagot halmozott föl könyvében: több író, illetve költő nevét is említi. Soroljon föl közülük legalább ötöt!

Byron, Arany János, Shakespeare, Kipling, Assisi Szent Ferenc, Ady Endre, Dante, Milton, Petrarca, Homérosz, Madách Imre, Edgar Wallace, Goethe, Aldous Huxley, Andersen, Dosztojevszkij.

5 jó megállapítás 3 pont; 4 jó megállapítás 2 pont; 3 jó megállapítás 1 pont; 2-1-0 megállapítás 0 pont

3	
---	--

V. GERLÓCZY MÁRTON: IGAZOLT HIÁNYZÁS

1. Mivel foglalkozott a főszereplő magányos óráiban?

Visszavonult, lógott, parkokban szerelmes verseket ír, galambokat etetett, a tízórás mozi nézte a Nyugatinál, levelet írt.

2	
---	--

a) Nagyszülők:

Mi volt a nagyszülők beceneve?

Zsó (nagyapapa) és Töpe (nagy mama)

b) Mivel foglalkozott a nagyapa?

szobrász volt

c) Hol található a völgyi ház?

a Dunakanyar közelében, a kisoroszi révvel szemben, a visegrádi hegyek lábánál

3	
---	--

2. K.:

Mivel tudja igazolni, hogy Marci kedvelte K.-t? Írjon legalább két bizonyító érvet!

Úgy nyilatkozik róla: „Remek humora volt, jól forgatta a szavakat, verseket is írt.” Iskolás fiúként komolyzenei hangversenyekre járhatott vele, mivel K. zenekritikusként rengeteg ingyenjegyet kapott a legjelentősebb előadásokra. K.-val újra felfedezték a „BAZ” megyei falut, felújították régi házukat. Miután anyjával különváltak, Marci tartotta K.-ban a lelket, nyaralni mentek, gyakran nála aludt. Testvéreivel ellentétben igazi apja megkerülésekor is sokáig ragaszkodott K.-hoz.

2	
---	--

3. Laci:

a) Hogyan ismerkednek meg egymással, és milyen szerepet tölt be a fiú Marci diákéveiben?

Édesanyja tanítványa volt a „súléban”, egy augusztusi napon apjával és öccseivel meglátogatták a falun nyaraló Marciékat, ott kezdődik barátságuk. Legjobb barátja lesz, szinte egyetlen igazi érzelmi kötődése diákévei alatt.

b) Mi Laci legfontosabb elfoglaltsága?

Egy délszláv népzenei játszó szentendrei együttes legfiatalabb muzsikusa.

2	
---	--

4. Florisse:

a) Mit tudunk meg Florisse családjáról?

Kétéves korában a Biedermeier család kiköltözött Izraelbe, ahol hat évet éltek, újabb egy évre haza, majd Németországba költöztek, ahol városról városra jártak, attól függően, hol kapott állást az apja, akik elől nyolc év után szabályosan hazamenekült az Angyalföldön élő nagymamájához.

b) Bár számtalan kritikus megjegyzést tesz a főszereplő a lányról, mégis mit értékel nagyra kettejük kapcsolatában?

Hasonlított a természetük, kölcsönösen ismerték és értették egymást, mindig tudták, mire gondol a másik, Marci – a lánynak köszönhetően – kezdte jól érezni magát az iskolában is.

2	
---	--

5. Hogyan alakul Marci sorsa azok után, hogy másodszor sem sikerül elvégeznie a 10. osztályt a „kommunitiben”?

A családi tanács döntése alapján az esti tagozat megkezdése előtt külföldre utazik, Tel-Avivba repül, másfél hónapot egy kibucban tölt, ahol „nappal dolgozni kellett, este társadalmi életet élni”.

2	
---	--

6. Írja a megfelelő iskolához az odaillo idézet számát!

1. újlipótvárosi
4. „Bartók, tizenegy ker”
7. angyalföldi
3. Nagyváradi téri
5. „Waldorf”
6. „Kommuniti-súle”
2. „az esti”

1. „nem talált más megoldást, mint hogy számúzzön gyermekei közül, a 3. A osztályból”
2. „Tizennyolctól negyven éves korukig jártak oda fiúk és lányok, férfiak és nők.”
3. „egyetlen kiemelkedő, piros betűvel íródott ellenőrzőfüzet-bejegyzésem, szaknyelven szólva: dicsérőm”
4. „hymnusz közben nem eszünk”
5. „A tangazdaság két kilométerre volt Apagy falvának határától.”
6. „Történelmi ismereteidről csak mint nem létező dolgokról beszélhetünk.”
7. „mit szólna, Márton... ha én ezt most a szemébe fújnam?”

7	
---	--

VI. GARACZI LÁSZLÓ: POMPÁSAN BUSZOZUNK

1. „Délután hívatnak, és szigorú szavak kíséretében visszaadják az ellenőrzőmet.”
 - a) Milyen bűnt követett el a történet elbeszélője, amiért az iskolában elkérik az ellenőrzőjét?

Lelőtte a „kontyos macát”, a Lingimpex titkárnőjét, aki éppen gépelt az ablak előtt.

- b) Mivel követte el a tettet? Csúzlival.
- c) Milyen büntetést kapott tettéért az iskolában? Igazgatói rovót.

3	
---	--

2. Mikor és milyen körülmények között értesülnek a szülők a büntetésről? Hogyan reagálnak rá?

Este a szülők a szakiban mulatnak. Telefonon hívják fel gyermeküket, aki elmondja, hogy igazgatói rovót kapott. „Otthon számolunk..., de valahogy mégis hamisan, erőtlenül...” hangzott az anya válasza. Másnap az apa szóltalanul aláírja az ellenőrzőt, de „nincs ereje” a „kora reggeli leszámolásra”. Azért ingerült, mert nem tudja kimutatni a felháborodását. Egymásra várnak a szülők, de a reggeli késés miatt nincs következménye a beírásnak. A gyerek győzelemként értékeli az esetet.

4	
---	--

3. A regény alcíme: *Egy lemur vallomásai*. A *lemur* szónak milyen jelentései szerepelnek a regényben?

macskamajom, visszajáró szellem

2	
---	--

4. A regény melyik két szereplője tekinthető az író alakmásának?

Lemur Miki, Gara László

2	
---	--

5. Milyen regénycímek fordulnak elő a műben? (Két címet írjon!)

James Joyce: Ulysses; Kincskereső Kisködmön, Az Ezüst-tó kincse, Most és mindörökké, Emil és a detektívek

1	
---	--

6. Melyik tantárgyat tanította Zsóka néni? Milyen anekdota fűzi őt az elbeszélőhöz? Összefüggő mondatokban válaszoljon!

Történelemórán minden csata egy ötöst ért Zsóka néninél, ezért otthon két forintot kapott anyutól, amit elkölt pezsgőporra a trafikban, tartozást ad meg belőle, gombfocicsapatot bővíti, fagyit, bélyeget, Csingacsnguk-figurát, islert, rágógumit vesz, elveszti ultiban, áthajózik a szigetre stb. Biciklire is gyűjtene, de Zsóka néni a 2. világháború csatáit már nem engedi bemutatni.

4	
---	--

7. Ki ő?

- a) „... a tanári szoba szekrényeit kifosztva találta... bekukkantott a varróműhelybe, ahol az iskolai szünpercekben az Ifjúsági Kisgárda tagjai érmelegítőt kötöttek a fronton harcoló katonáknak. Elkezdett a lovon gondolkodni, mi lenne, ha visszajönne délután... később férjhez megy a tornatanárhoz, aki majd faképnél hagyja terhesen ötvenhatban.”

Maglódi Vera

Igazság néni

- b) „... mikrofilmet dugott az orrába. A szíjájától kapta, akkora, mint egy szőrszál, fel lehet rá venni a laktanyákat. ... úgy tervezte meg az osztálykirándulás útvonalát, hogy a laktanyákat lefényképezhesse az orrával...”

Klári néni

- c) „... olyan napközis foglalkozásokat tartott, hogy puzzle készítése békével kapcsolatban, galambhajtogatás, sókerámia, télapó-gyártás Hébo gipszkiöntővel, szívószálból térelválasztó anyák napjára. Hö-hö, mondtuk, és gomboztunk tovább, de tudtuk, hogy csinján kell banni vele, mert engedékenysége hisztériát takar, szeszélyes és bosszúálló, akár a többi felnőt, csak ő még gyenge és gyáva is.”

Joli néni

4	
---	--

VII. GOGOL: A REVIZOR

1. Mit jelent a revizor szó?

ellenőr, felülvizsgáló szakember

1	
---	--

2. Ki kicsoda? Párosítsa össze a neveket a foglalkozásokkal!

c) **Anton Antonovics Szkvoznyik-Dmuhanovszkij**

d) **Luka Lukics Hlopov**

b) **Ivan Kuzmics Spekin**

e) **Ammosz Fjodorovics Ljapkin-Tyapkin**

a) **Pjotr Ivanovics Dobcsinszkij**

a) *helyi földbirtokos*

b) *postamester*

c) *polgármester*

d) *tanfelügyelő*

e) *járásbíró*

5	
---	--

3. Mit akarnak eltitkolni a kisváros vezetői a revizor elől? Soroljon fel legalább öt visszásságot!

a közjótékonysági intézmények

- kétes tisztaságát („tisztá hálósapkák! És a betegek ne legyenek olyan szurtosak, mint a kéményseprő”)
- nem vezetnek kórlapot
- a betegek sokan vannak és dohányoznak
- az orvosuk nem tud oroszul

a bíróságon

- a váróban az örök kislibákat nevelnek
- a tárgyalótermet szárítónak használják
- az iratszekrényen kutyakorbács lóg
- az ülnöknek pálinkaszaga van

ajándékokat fogadnak el a városvezetők (agárkölyköket, bundát)

a tanár „pofákat vág”, a magyarázat hevében összetöri a széket

5 jó megállapítás 3 pont
4 jó megállapítás 2 pont
3 jó megállapítás 1 pont
2-1-0 megállapítás 0 pont

4. Melyik író említ legjobban barátjaként Hlesztakov?

Puskint

3	
---	--

5. Hlesztakov kinek vall szerelmet?

Anna Andrejevna, a polgármester feleségének és Marja Antonovna, a polgármester lányának

1	
---	--

6. Miről ábrándozik a polgármester a lánykérés után?

Szentpéterváron laknak majd; sutba vágja a polgármesterséget; „kifoghatok valami nagy hivatalt”; generális lesz; az egyenruháját széles piros szalag díszíti; utazáskor futárok és adjutánsok szaladnak előttük; a veje pertuban lesz a miniszterrel.

2	
---	--

7. Két levél keretezi a művet. Melyek ezek?

Az egyik a polgármesternek szól a revizor érkezéséről, a másik Hlesztakov barátjának, Pétervárra.

3	
---	--

8. Hogyan fejeződik be a darab? Mit kell tenniük a szereplőknek a zárójelenetben a szerzői utasítások alapján?

Az utolsó mondatnak villámcsapásként kell hatnia (a Pétervárról érkezett revizor kéri a városi elöljárókat a fogadóba): a polgármester megdermed, lánya és felesége feléje indulnak, a postamester kérdőjellel görbül, a tanfelügyelő zavarban van. Néhány szereplő „epésen” nézi a

2	
---	--

polgármester családját. A bíró guggolva, mintha azt mondaná: „itt a végítélet”. Korobkin (nyugalmazott tisztviselő) a nézők felé fordulva gúnyosan int a polgármester felé, Dobcsinszkij és Bobcsinszkij tátott szájjal bámulnak. A többi szereplő is mozdulatlan. Másfél perc után legördülhet a függöny.

3	
---	--

VIII. ÖSSZEHASONLÍTÓ FOGALMAZÁS

**Válasszon ki két-három tetszés szerinti művet az olvasmányok közül, és írjon egy legfeljebb 3 oldalas dolgozatot az alábbi címmel: *Az élet „kalandjai”!* (40 pont)
Ügyeljen a stílusára és a helyesírásra!**

Értékelési szempontok

- Hogyan tudja a tanuló megfogalmazni a választott művek lényegét a cím szempontjából?
- Mennyire képes összehasonlítani a kiválasztott alkotásokat?
- Milyen a szöveg felépítése?
- Milyen a stílusa?

Pontozás

Például a „közepes” szintű fogalmazás pontszáma 20, a „jó”-nak minősíthető 30, de köztes pontszám is adható a tartalmi hiány, a szerkesztési és a nyelvhasználati hibák miatt.

Továbbküldhetők a legalább 120 pontot elért dolgozatok.

Köszönjük közreműködésüket!

A versenybizottság